



CLEAR - Creativity and innovation:
pedagogical framework for the LEARning chain

**Styrking av kreativitet og innovasjon, inkludert
entreprenørskap på alle nivåer i utdanning og opplæring -
rollen til CLEAR-prosjektet**

Support for European Cooperation in Education and Training (ECET)

Project n. 521415-LLP-2011-IT-KA1-KA1ECETB

Styrking av kreativitet og innovasjon, inkludert entreprenørskap på alle nivåer i utdanning og opplæring - rollen til CLEAR-prosjektet

Discussion Paper

Dimitrios G. Salampasis

Brussels 2013

Rapporten er utarbeidet i to hoveddeler. Første del utforsker kritisk koblingen mellom det europeiske rammeverket for innovasjon sammenlignet med rapporter fra fire land (Storbritannia, Italia, Spania, og Norge). Andre del utvikler innovative elementer, god praksis fra hvert land og anbefalinger som kan bli gjenstand for et forskningsprosjekt.

Rapporten tar utgangspunkt i beskrivelsen av utfordringer og case hentet fra de to første CLEAR-rapportene og løfter frem flere forhold. Det pekes på at rapportene skaper oppmerksomhet om noen svært interessante initiativer utviklet innenfor CLEAR-prosjektet i form av å sette entreprenørskap som en sentral del av utdanningen og opplæringstilbud. Innovasjon og entreprenørskap er en kritisk parameter som utfordrer måten utdanning og opplæring organiseres.

Innovasjon innen utdanning og opplæring og rollen til entreprenørskap og kreativitet må utforskes med ulike tilnærminger. Det første spørsmålet som ble spurt var hvorfor innovasjon er viktig og hva det egentlig betyr for utdanning. EU 2020 sitt politiske rammeverk gir et innledende svar og en begrunnelse for hvordan de fire landene som deltar i CLEAR prosjektet prøve å justere sin tilnærming og styrking av kreativitet og innovasjon inkludert entreprenørskap på alle nivåer av utdanning og opplæring. Praksisene som dukker opp fra rapportene beskriver noen svært interessante initiativer som kan brukes som et eksempel for andre land.